

EXERCÍCIO: Mulheres, raça e classe

Identificando pessoas e situações¹

Orientações:

1. Marque uma reunião com o seu grupo para esta atividade, num espaço, onde vocês possam conversar com tranquilidade e sem interferências externas.
2. A partir das situações a seguir, façam uma avaliação das pessoas. Qual o sexo (homem ou mulher), a raça ou etnia (negra, branca, indígena), a classe (pobre, de classe média ou rica) e a faixa etária (criança, jovem, adulta ou idosa) de cada uma destas pessoas? Vocês podem usar o quadro abaixo de cada situação, para facilitar.

Roteiros de situações e tabelas e modelo de cartaz para sistematização

Situação A: Uma pessoa saiu de casa às 5 horas da manhã com seu bebê de 6 meses, pegou dois ônibus e ficou na fila do posto de saúde durante 3 horas, mas não conseguiu que a criança fosse atendida.

Abaixo de cada situação, colocar a tabela abaixo para ser preenchida:

Sexo		Classe			Raça			Faixa etária			
H	M	P	M	R	N	B	I	C	J	A	I

Homem Mulher Pobre Média Rica Negra Branca Índia Criança Jovem Adulta Idosa

Situação C: Uma pessoa foi para um baile funk e quando saiu levou um baculejo da polícia.

Abaixo de cada situação, colocar a tabela abaixo para ser preenchida:

Sexo		Classe			Raça			Faixa etária			
H	M	P	M	R	N	B	I	C	J	A	I

Homem Mulher Pobre Média Rica Negra Branca Índia Criança Jovem Adulta Idosa

Situação D: Uma pessoa fez vários cursos de pós-graduação em engenharia e hoje ocupa um cargo de direção numa grande empresa.

Abaixo de cada situação, colocar a tabela abaixo para ser preenchida:

Sexo		Classe			Raça			Faixa etária			
H	M	P	M	R	N	B	I	C	J	A	I

Homem Mulher Pobre Média Rica Negra Branca Índia Criança Jovem Adulta Idosa

Situação E: Uma pessoa estava com uma turma numa loja de roupa de um shopping. Quando a turma ia saindo a vendedora pediu para revistar a bolsa dessa pessoa.

Abaixo de cada situação, colocar a tabela abaixo para ser preenchida:

Sexo		Classe			Raça			Faixa etária			
H	M	P	M	R	N	B	I	C	J	A	I

Homem Mulher Pobre Média Rica Negra Branca Índia Criança Jovem Adulta Idosa

Situação F: Uma pessoa trabalha numa empresa todos os dias e tem que levar os(as) filhos(as) para aula de inglês, natação e basquete, além levá-los para a escola.

Abaixo de cada situação, colocar a tabela abaixo para ser preenchida:

¹ Adaptado de exercício gentilmente cedido por Taciana Gouveia, criado para ser utilizado no Projeto ATEIA, do SOS Corpo.

Sexo		Classe			Raça			Faixa etária			
H	M	P	M	R	N	B	I	C	J	A	I
Homem	Mulher	Pobre	Média	Rica	Negra	Branca	Índia	Criança	Jovem	Adulta	Idosa

3. Por que estas situações levam a uma identificação das pessoas por gênero, raça, etnia e classe? Como estas dimensões podem aumentar ou reduzir desigualdades e processos de exclusão?

Depois da atividade, escutem a música:

4. **Música:** *Testando* da Ellen Oléria: <https://www.vagalume.com.br/ellen-oleria/testando.html> e *Eu sou neguinha*, Ellen Oléria: <https://www.youtube.com/watch?v=or5047cn6M0>.

O que ela acrescenta na discussão que vocês fizeram para o exercício?

5. Sessão Pipoca: documentário:

Das raízes às pontas (teaser): <https://vimeo.com/138198102>